



**ПРИКАЗ**

«03» 10 2019г.

**БОЕРЫК**

№ 919

Об утверждении Положения  
об осуществлении мониторинга общеобразовательных  
организаций, реализующих программы начального общего,  
основного общего и среднего общего образования  
в Нурлатском муниципальном районе РТ и порядке их проведения

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан», в целях улучшения качества образовательных услуг и обеспечения взаимодействия органов управления образованием, образовательных организаций, действующих на территории Нурлатского муниципального района Республики Татарстан,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об осуществлении мониторинга образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан и порядок их проведения (далее – Положение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Гафурову Г.Р.

Заместитель руководителя  
по образованию

Исп. Г.Р.Гафурова  
2-06-75



Л.Н.Маняпов

Утверждено приказом  
отдела образования НМР  
от «03» 10 2019г.  
№ 919

**Положение**  
**об осуществлении мониторинга образовательных организаций, реализующих**  
**программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в**  
**Нурлатском муниципальном районе РТ и порядок их проведения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы мониторинга общеобразовательных организаций в Нурлатском муниципальном районе и порядок их проведения.

1.2. Положение определяет цели и задачи мониторинга, процедуру его проведения, критерии и методику расчета мониторинга, источники информации.

1.3. Целью мониторинга является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ОО).

1.4. Задачами мониторинга общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нурлатском муниципальном районе являются:

1.4.1. мотивация к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня организации методического сопровождения муниципальной системы общего образования;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения в общеобразовательных организациях;

1.4.4. определение перечня общеобразовательных организаций для оказания методической помощи по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным направлениям организации образовательного процесса.

**II. Организация процедуры мониторинга общеобразовательных организаций,**  
**реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего**  
**образования в Нурлатском муниципальном районе РТ**

2.1. Объектом мониторинга системы общего образования являются общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования НМР РТ;

2.2. Мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется отделом образования Нурлатского муниципального района РТ;

2.2.1. Показателями мониторинга общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

2.2.1.1. доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам;

2.2.1.2. среднее значение количества баллов ЕГЭ по математике, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;



2.2.1.3. среднее значение количества баллов ЕГЭ по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.4. среднее значение количества баллов ЕГЭ по предметам по выбору, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.5. доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших 80 и более баллов ЕГЭ;

2.2.1.6. среднее значение процента выполнения ОГЭ по математике по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.7. среднее значение процента выполнения ОГЭ по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.8. среднее значение процента выполнения ОГЭ по предметам по выбору по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2.2.1.9. доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших максимальный балл ОГЭ по всем сдаваемым предметам «5 (пять)»;

2.2.1.10. доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах в общей численности обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по отдельным предметам и классам, организуемым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

2.2.1.11. доля выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования), из общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации;

2.2.1.12. доля обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников;

2.2.1.13. доля обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников;

2.2.1.14. доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Международных олимпиадах школьников;

## 2.3 Результаты мониторинга утверждаются приказом по отделу образования.

3. Представленные результаты по итогам мониторинга системы общего образования Нурлатского муниципального района РТ (критерии мониторинга согласно Положению Министерства образования и науки РТ) рассматриваются и утверждаются муниципальной комиссией, состав которой утверждается распоряжением исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.

2.2.1.3. среднее значение количества баллов ЕГЭ по русскому языку, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.4. среднее значение количества баллов ЕГЭ по предметам по выбору, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования;

2.2.1.5. доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших 80 и более баллов ЕГЭ;

2.2.1.6. среднее значение процента выполнения ОГЭ по математике по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.7. среднее значение процента выполнения ОГЭ по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования;

2.2.1.8. среднее значение процента выполнения ОГЭ по предметам по выбору по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

2.2.1.9. доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших максимальный балл ОГЭ по всем сдаваемым предметам «5 (пять)»;

2.2.1.10. доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах в общей численности обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по отдельным предметам и классам, организуемым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

2.2.1.11. доля выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательной программы среднего общего образования), из общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации;

2.2.1.12. доля обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников;

2.2.1.13. доля обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников;

2.2.1.14. доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, занявших призовые места на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Международных олимпиадах школьников;

## 2.3 Результаты мониторинга утверждаются приказом по отделу образования.

3. Представленные результаты по итогам мониторинга системы общего образования Нурлатского муниципального района РТ (критерии мониторинга согласно Положению Министерства образования и науки РТ) рассматриваются и утверждаются муниципальной комиссией, состав которой утверждается распоряжением исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.